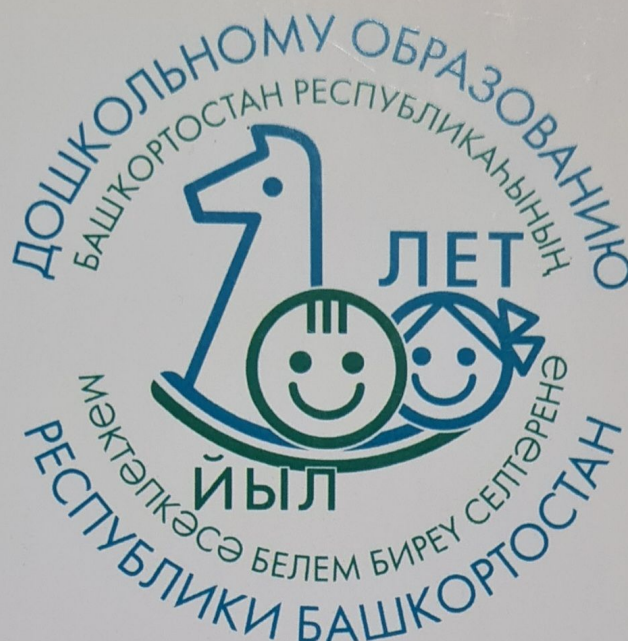


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

*Материалы
Республиканской юбилейной научно-практической конференции
Уфа, 6 декабря 2019 г.*

Уфа - 2019

Конечно же, в любом детском саду возникают проблемы у педагогов при взаимодействии с родителями. Важным моментом в предупреждении возникновения конфликтов, является установление личного контакта воспитателя с родителями воспитанников. При знакомстве с родителями мы демонстрируем готовность к сотрудничеству. Наше уважительное отношение к родителям выражается в соблюдении правил вежливости. Своевременное информирование родителей о детях помогает в предупреждении конфликтных ситуаций.

Список литературы

1. Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение — управление по результатам // Дошкольное образование -№20.-2005.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 [Электронный ресурс] // Российская газета. – Федеральный выпуск № 6241 (265) – 25.11.2013. – Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ДОУ

ORGANIZATION OF WORK WITH PARENTS IN MODERN PRESCHOOL ORGANIZATION

Диарова Н.Т., заведующий
МАДОУ детский сад №1 с.

Кармаскалы

Diarova N.T., head

Шайбакова Ф. Ф.,

старший воспитатель

МАДОУ детский сад №1 с. Кармаскалы

Shaibakova F.F., headteacher

Аннотация: В статье раскрываются особенности работы с семьей в ФГОС дошкольного образования.

Annotation: The article reveals the features of working with the family in the of the Federal State Educational Standard for Preschool Education.

Ключевые слова: родительская компетентность, инновационные формы работы, взаимодействие педагогов с родителями.

Keywords: parental competence, innovative forms and methods of work, interaction of teachers with parents.

В семье закладывается основа личности ребенка, именно родители являются первыми педагогами своих детей и несут ответственность за их

почта/телефон доверия, совместные поездки, участие родителей в мероприятиях детского сада, мы активно используем инновационные формы и методы работы:

- работа консультационного центра «Семейный очаг», консультации таких специалистов, как музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре;
- семейные спортивные встречи;
- конкурс семейных талантов;
- сайт ДОУ.

Родительские собрания, индивидуальные беседы, творческий концерт, совместные выставки поделок, игрушек, совместная театрализованная, художественная деятельность, непосредственное участие в проектной деятельности, семейные праздники, творческие мастерские, смотры-конкурсы, фестивали помогают нам установить более тесный контакт с семьями воспитанников.

Более того, такие мероприятия позволяют повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и образования дошкольников, повысить интерес родителей к жизни детского сада. Организация таких мероприятий, как творческие мастерские, смотры-конкурсы, мастер-классы выявляют творческие способности родителей. Все это дает возможность распространению опыта передового семейного воспитания среди других семей. Участие родителей на таких праздниках, как Сабантуй, Карга буткаһы, семейный праздник, активизируют самих родителей, вызывает желание, интерес к приобщению народным традициям и помогают воспитанию у детей нравственно – патриотических чувств.

Родители являются активными участниками многих мероприятий, проводимых в ДОО, оказывают помощь в изготовлении атрибутов, поделок, костюмов. Стало доброй традицией проведение осеннего праздника в форме «Осенней ярмарки», где организовывается выставка поделок из овощей и природного материала, изготовленных родителями с детьми. Родители с удовольствием исполняют на новогодних утренниках роли Деда Мороза, Снегурочки и других сказочных персонажей. Привлекаем родителей к составлению сценарного хода праздников и утренников. Родители принимают активное участие в таких ежегодных конкурсах, как «А ну-ка, папы!», «А ну-ка, мамы!», «Зимняя сказка» (оформление участка снежными сооружениями), «Зимние поделки», «Осенние фантазии», «Осенний переполох», дефиле «Парад невест», «Парад шляп», «Времена года», «Во саду ли, в огороде».

Активное участие приняли родители вместе с детьми во всероссийском конкурсе «Умка» на знание детьми содержания сказок К.Чуковского, где заняли призовые места. Была проведена большая предварительная работа по подготовке к этому конкурсу: чтение сказок К.Чуковского, рассматривание иллюстрации, развлечение «По сказкам Чуковского», беседа по содержанию сказок, рисование «В гостях у сказки», консультация для родителей «Сказки К. Чуковского в жизни детей», выставка рисунков детей с участием родителей «

воспитание. В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" указано, что участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность [1, с.5].

Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. Сменились акценты, главной стала семья, хотя вопросы педагогического просвещения по-прежнему актуальны. Но это должно быть не одностороннее воздействие на родителей, а взаимодействие ДОО и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей [2, с. 4].

Эти задачи по-новому определяют работу ДОО с семьей: от традиционной помощи семье в процессе воспитания детей – к формированию компетентного родителя и осознанного родительского отношения – составляющих успешной социализации ребенка. У педагогов и родителей единые цели и задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнерадостными, общительными, чтобы они в будущем успешно учились в школе и смогли реализоваться как личности.

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Работа с родителями в нашем детском саду начинается до момента пребывания ребенка. Чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников, мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Так, на основании проведенного анкетирования, мы выявили, что родители ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода, но и полноценного развития ребенка. Некоторые родители ждут интересного общения со сверстниками. Большинству родителей важны, чтоб ребенок в детском саду чувствовал себя комфортно, с желанием ходил в детский сад и были созданы для его ребенка все условия для всестороннего развития.

А последующие личные беседы помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Огромное значение в своей работе мы придаем развитию интереса родителей к воспитательному процессу и привлечению их к участию в совместных мероприятиях. Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, таких как: открытые занятия с детьми для просмотра родителями, день открытых дверей, «Круглый стол» по любой теме, тематические выставки,

Сказки дедушки Корнея». Свои знания и впечатления о сказках К. Чуковского дети передали в своих рисунках. Участвовали в республиканском творческом конкурсе «Мы поедem, мы помчимся», посвященном Дню рождения Деда Мороза, организованный редакцией журнала «Дошкольный мир». К этому конкурсу родители и дети готовились с большим желанием и интересом. Каждый хотел участвовать намероприятий, который ожидал их в самой столице нашей республики. Были изготовлены оригинальные разнообразные виды транспорта для Деда Мороза из разных материалов. Дети и родители получили море эмоции и впечатлений от поездки, от встречи с Дедом Морозом и праздничного мероприятия. Была организована большая выставка поделок. После чаепития детям вручили Дипломы.

Дети старших групп с родителями участвовали в республиканском конкурсе «Дизайнеры на защите планеты», где были представлены различные поделки из бросового материала. Ежегодно принимаем участие на республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы». Олимпиада проводится по направлениям «Интеллектуальная полиолимпиада», «Физическая культура», «Конкурс рисунков». Вначале родители знакомятся с Положением предстоящего мероприятия. Стараемся привлечь к участию всех детей старшего дошкольного возраста. На этой олимпиаде дети показывают свои представления и умения по познавательному, физическому и художественно-эстетическому развитию. Они переживают, каждый старается стать победителем. Родители дома с детьми занимаются индивидуально, каждый старается, чтоб его ребенок был успешным. Лучшие работы представляются для участия на муниципальном и республиканском этапе. Наши воспитанники занимают призовые места: являются призерами в номинации «Интеллектуальная полиолимпиада» в 2017 году и лауреатами в номинации «Физическая культура» в течении трех лет. На родительском собрании родители награждаются Благодарственными письмами.

С целью повышения родительской компетентности в детском саду организована работа семейного клуба. В работе семейного клуба родители не только получают консультации на интересующие их вопросы, но и практическую помощь. В начале учебного года составляем план работы, при выборе тематики мероприятий учитываются запросы родителей. В работе семейного клуба участвуют узкие специалисты, педагоги и родители. Также приглашаются педиатры, учителя, экологи, сотрудники ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних. Интересно прошли мастер-классы «Использование техники дэкупажа в оформлении интерьера», «Изготовление цветов - техника топиарий», которые показывали сами родители. Интересно и оживленно проходит в детском саду «Неделя театра». Родители оказывают большую помощь в оформлении театрализованных уголков новыми видами театра, в изготовлении атрибутов, костюмов. Итогом всей работы является «Театральный фестиваль – показ театрализованных представлений», где дети демонстрируют свои творческие способности и таланты. Родители – не только зрители, а тоже активные участники, исполняющие роли персонажей. Особый

восторг вызвали у детей, родителей и самих педагогов представления: «Федорино горе» в старшей группе №2, «Муха-цокотуха» в старшей группе №1, музыкально-театрализованное представление по русской народной сказке «Гуси-лебеди» в подготовительной группе №2, театрализованное представление по башкирской народной сказке «Как собака нашла себе хозяина» в подготовительной группе №1. Критериями проведенного нами смотра-конкурса «Развивающая среда в рамках театрализованной деятельности» стали: содержание театрализованных уголков и наличие новых видов театра; при оценке театрализованных представлений - участие родителей, выразительность, артистичность в исполнении ролей, творческий подход воспитателя к театрализованной деятельности. Так, в группах появились такие новые виды театра, как театр из ниток, фартуковый, платковый, поролоновый (шапки-маски) театр.

При подведении итогов смотра-конкурса «Развивающая среда в рамках театрализованной деятельности» воспитатели были награждены дипломами по следующим номинациям:

- За активное привлечение родителей к участию в театрализованных представлениях в номинации «Вместе с семьей»;
- За артистичность, выразительность исполнений ролей в номинации «Сценический талант»;
- За творческий подход воспитателей к организации театрализованной деятельности «Творческий дар».

Весьма интересно проходят конкурсы рисунков с участием детей и родителей на тему: «Добрые и злые персонажи русских народных сказок», «Мои любимые сказки» и др. В своих рисунках дети выразили свои отношения к разным героям сказок. Если девочкам нравятся добрые феи, Золушка, Снегурочка, то мальчики обожают веселого Карлсона, Винни-Пуха и героев современных сказок и мультфильмов: Вспыш и чудо-машинки. Отрицательными героями для детей являются Баба Яга, Кощей Бессмертный.

Проведенный впервые в истории детского сада конкурс «Родитель года – 2018» является одним из мероприятий, посвященных Году семьи. Цель данного конкурса - повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей; привлечение родителей к активному участию в жизни детей в детском саду; создание условий для проявления талантов, творческих способностей родителей и детей; распространение передового опыта семейного воспитания. В конкурсе участвовали всего пятнадцать родителей из каждой возрастной группы. Все они на высоком уровне показали свои знания, умения и таланты, были эрудированными, активными. Хочется отметить, что среди конкурсантов были не только наши мамы детей, но и папы. Большой интерес проявили и папы.

Конкурсные задания были разные. Так, «Визитная карточка своей семьи» первое задание было представлено конкурсантами в виде презентации и видеоролика из опыта семейного воспитания. Родители соревновались в таких заданиях, как «Угадай по описанию героя мультфильма», «Насколько хорошо

вы знаете своего ребенка?», «Составь пословицу». В конкурсном задании «Педагогические ситуации» показали свою компетентность в решении вопросов воспитания дошкольников. Большой интерес вызвал у всех присутствующих «Творческий конкурс», в ходе которого конкурсанты показали мастер-класс, демонстрировали свое мастерство в разных областях. Вызвали сложность такое конкурсное задание, как «Угадай по описанию героя мультфильма». Жюри в составе специалистов детского сада, методиста ИМЦ Отдела образования и председателя родительского комитета детского сада оценивало мастерство каждого участника. Поддерживать и поболеть за конкурсантов пришли воспитатели, родители групп, члены их семей: бабушки, мамы, папы и дети. Они бурными аплодисментами, яркими лозунгами подбадривали их. Конкурс закончился поздравлениями и награждением всех участников, поскольку каждому участнику были поободраны соответствующие номинации. К примеру: «Сплоченная семья», «Спортивная семья», «Музыкальная семья», «За оригинальность», «За творческий подход», «Дружная семья» и др.

После каждого проведенного мероприятия с участием и привлечением родителей, мы, педагоги убеждаемся в том, что такие совместные мероприятия сближают педагогов, родителей и детей, реализуют задачу «создания условий социальной ситуации успеха и успешности детей во взаимоотношениях со сверстниками, с родителями и другими взрослыми в контексте детских видов деятельности. Это возможность для родителей видеть, открывать и познавать окружающий социальный мир вместе со своим ребенком, его глазами и глазами его сверстников; радоваться каждому достижению, открытию и успеху ребенка, доверяя ему и главному фасилитатору социально-личностного, психо-эмоционального, интеллектуального и других видов развития ребенка, - педагогу, при его сопровождении. Более того, это уникальная возможность формирования и проявления и для родителей своих собственных творческих способностей и иных качеств при проведении совместных мероприятий не только зрелищного, но и развивающего характера для детей» [3, с. 3-4].

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
3. Яфаева В.Г. Векторы развития дошкольного образования. Новые векторы дошкольного образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, Издательство ИРО РБ, 2018г. – 416с.